



50 ore fra docenti x 3 docenti?

## Progetto Trinity College of London

**Denominazione del progetto:**

Trinity College of London

**Responsabile del progetto:**

Amato Clementina

**Finalità:**

Il Primo Circolo Didattico, al fine di arricchire l'offerta formativa del POF d'Istituto, ha stilato il Progetto "Trinity College of London".

Accreditato sin dal 1880, Trinity College, uno degli enti certificatori riconosciuti dal MIUR, offre la possibilità di acquisire una certificazione riconosciuta a livello internazionale, che attesta il grado di competenza linguistica audio-orale conseguito nell'inglese.

I corsi prepareranno gli alunni a sostenere, su richiesta dei partecipanti e delle famiglie, un esame in lingua attraverso l'ente certificatore Trinity College of London, per il quale sarà necessario il versamento di una tassa destinata all'ente certificatore, sulla base delle tariffe standard Trinity.

**Obiettivi:**

- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione e produzione orale tenendo conto dell'età di riferimento e della progressione del corso;
- favorire l'interazione in contesti diversificati adeguati ai concreti bisogni formativi dell'alunno;
- dare l'opportunità agli alunni di ottenere e utilizzare certificazioni linguistiche, conseguite in collaborazione con enti certificatori esterni riconosciuti da paesi europei.

## Destinatari:

Uno o due gruppi, ciascuno non superiore a n° 25 alunni delle classi quarte (I livello); uno o due gruppi, ciascuno non superiore a n° 25 alunni delle classi quinte (II livello).

## Docenti:

I docenti interessati sono i docenti del Circolo specialisti e specializzati nell'insegnamento della L2.

## Metodologia e attività:

L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo-funzionale e mirerà in particolar modo a sviluppare le abilità audio-orali (comprensione e produzione). Le lezioni saranno di tipo frontale e ciascuna unità di lavoro comprenderà le seguenti tappe: presentazione, riflessione, reimpiego del materiale linguistico richiesto dal Syllabus per il livello di riferimento del gruppo di lavoro; verifica attraverso un continuo processo di interazione. Saranno proposti i contenuti relativi ai livelli I e II (Initial Grade) del Syllabus Trinity Graded Examinations in Spoken English 2008-2010 secondo il seguente format:

- functions (funzioni linguistiche);
- grammar (grammatica);
- lexis (lessico);
- phonology (fonetica e pronuncia)

## Tempi e spazi:

Le 40 ore di lezioni frontali per ciascun livello saranno effettuate in due incontri settimanali di due ore ciascuno dalle ore 15,00 alle ore 17,00 a partire dal mese di aprile e secondo un calendario delle attività che verrà stilato e presentato tenendo

conto della data degli esami che verrà successivamente comunicata dal Trinity. Gli spazi richiesti sono il laboratorio di informatica e aule scolastiche, una per ogni gruppo di livello.

### Materiali e strumenti:

- fotocopiatore
- 2 risme di carta A4
- materiale in fotocopia fornito dalla scuola
- lettore CD audio
- CD audio
- LIM

### Verifica:

Sarà costante e in itinere, di tipo orale attraverso conversazioni e dialoghi guidati, sia di gruppo che individuali, al fine di favorire quell'interazione "one-to-one" (sia tra pari che con il docente) che caratterizzerà il format dell'esame. Con l'approssimarsi, inoltre, della data d'esame, si procederà con ripetute simulazioni della stessa durata, prevista dal livello di esame richiesto.

### Valutazione:

Avviene in seguito all'esame sostenuto da parte dell'alunno e con relativo giudizio finale a cura del docente madre lingua esaminatore; tiene conto di quattro parametri: prontezza, pronuncia, uso della lingua, focus (comunicazione di informazioni sufficienti e pertinenti alla situazione).

Il punteggio totalizzato durante la prova riportato su un foglio d'esame (examination report), costituirà la base per il superamento dell'esame con le seguenti valutazioni registrate poi sull'attestato finale: pass; merit; distinction.

Avola, 7 ottobre 2016

Responsabile del progetto

